



**FASE INICIAL  
AULA TALLER MEJOR EN BICI**

**ASOCIACIÓN JÓVENES ADELANTE**

## Justificación del proyecto

El proyecto **Aula Taller Mejor en bici** surge con la intención de crear un recurso prelaboral e innovador, para cubrir la necesidad de aquellos jóvenes que se encuentran en situación de inactividad formativa y laboral. Jóvenes que necesitan adquirir habilidades y competencias para poder iniciar un proceso de integración social e incorporación laboral.

La UE establece que todas las administraciones deben fomentar el uso de la bicicleta en las ciudades para transformarlas en lugares más habitables, dinámicos y sostenibles. Esto genera una disminución de la contaminación acústica y atmosférica, una mejora de la salud de los que la usan y una pacificación del tráfico motorizado.

Las Palmas de Gran Canaria está inmersa en una transformación hacia un modelo de ciudad más habitable y sostenible. Una de sus líneas de actuación es el fomento de la bicicleta para cambiar el actual modelo de movilidad, donde el coche pierda presencia en favor de los desplazamientos a pie, en transporte público y en bicicleta.

Como ejemplos de este proceso de cambio, con la bicicleta como protagonista, destacan:

- Actualización del Plan Director de la Bicicleta de 2016.
- Pacto por la Movilidad Sostenible de 2011.
- Nuevo plan de red de carriles bici.
- Proyecto Intercombi.
- Aumento de las zonas 30
- Plan Director de la Bicicleta de Canarias 2018-2022 (En redacción)

El uso de la bicicleta en Las Palmas de Gran Canaria y el resto del país no ha parado de crecer (3,5 millones de usuarios desde 2009), como se refleja en el *Barómetro de la bicicleta en España* que elabora la Red de ciudades por la bicicleta. De ahí que su sector económico esté en continuo crecimiento, como demuestra el informe *El sector de la bicicleta en cifras* realizado por AMBE (Asociación de Marcas y Bicicletas de España). Éste crecimiento no ha ido acompañado de una regulación de la formación en mecánica de bicicletas, por lo que existe una descompensación entre la demanda laboral del sector y la oferta de profesionales con formación. Contemplando el preocupante 43,7% de paro juvenil (menores de 25 años) en Canarias (Encuesta Población Activa IV trimestre de 2017), el **Aula Taller Mejor en bici** quiere dotar de formación mecánica y ocupacional a los jóvenes, para que encuentren en el ámbito de la bicicleta una salida profesional y una mejor perspectiva de futuro.

## Definición del proyecto

La **Asociación Jóvenes Adelante** tiene entre sus ejes de actuación la creación de proyectos sociales para mejorar la realidad social, laboral y formativa del colectivo juvenil. Uno de sus objetivos es hacerlo para minimizar la exclusión social y la precariedad laboral mediante, el empleo, el emprendimiento y el asociacionismo.

El **Aula Taller Mejor en bici** es una iniciativa de carácter educativo que pretende convertirse en una alternativa, para jóvenes que no responden a recursos educativos formales, o no pueden acceder a ellos. El objetivo es potenciar sus competencias laborales y habilidades sociales para mejorar su empleabilidad y poder acceder al mercado de trabajo en condiciones de igualdad.

El proyecto tiene como finalidad:

- La formación en mecánica y reparación de bicicletas.
- La motivación de los jóvenes de cara a su futuro formativo y/o laboral.
- La adquisición de conocimientos y habilidades para la inserción en el mercado laboral.

El material de trabajo son bicicletas en desuso o abandono que serán recuperadas y reparadas por los jóvenes en formación. Al revalorizarlas serán donadas a personas y entidades que las necesiten, facilitando y promoviendo el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano sostenible.

La **Fase Inicial del Aula Taller** se desarrollará de Septiembre a Noviembre de 2018. Está planteada para crear el espacio taller, comprar los materiales y herramientas necesarias, generar los contactos con las entidades sociales y conformar el grupo de jóvenes que comenzará el Aula Taller.

Para el éxito del proyecto es necesaria la coordinación con los diferentes agentes sociales que intervienen con los jóvenes: entidades sociales, servicios sociales, técnicos de justicia juvenil, familias, hogares de protección de menores, etc. Como fruto de éstas relaciones, contamos con el apoyo de la Fundación Ideo, del Gobierno de Canarias, que nos cede un espacio-taller, ubicado en La Paterna, para el desarrollo del proyecto.

A medida que vaya avanzando el proyecto, se irán generando contactos con las diferentes empresas del sector, en las que los jóvenes, que estén capacitados, puedan tener una experiencia pre-laboral.

## Objetivos

### Objetivos generales

1. Adquirir los conocimientos técnicos de la mecánica de bicicletas.
2. Mejorar la empleabilidad de los jóvenes a partir de la promoción de sus competencias sociales y profesionales.
3. Revalorizar y reciclar bicicletas en desuso y abandono.
4. Fomentar el uso de la bicicleta en las Palmas de Gran Canaria.

## Perfil de los participantes

**El Aula Taller** va dirigido a jóvenes entre 16 y 25 años, que se encuentran en alguna de estas situaciones:

- En riesgo de exclusión social
- En situación de abandono escolar o escolarización deficiente
- Con medidas judiciales
- Extranjeros en situación irregular
- Situación de inactividad laboral y/o formativa

El proceso de selección de los participantes sigue esta secuencia:

1. Derivación o acceso al Proyecto a través de una inscripción previa.
2. Entrevista de acogida para conocer con detalle la situación del joven, entidad que deriva, perspectivas de futuro, etc. También, permite que el joven construya una imagen sociolaboral realista y positiva. Sea consciente de sus conocimientos y realice una valoración de sus cualidades, potencialidades y sus límites.
3. Selección de participantes según los criterios de acceso.
4. Proceso de prueba que se establece durante un período de 15 días y donde se podrán valorar las motivaciones de los participantes. Al finalizar éste, se realizará un análisis de las competencias sociales y profesionales, valorando si continúa participando o no en el proyecto.

## Metodología

Tiene tres ejes principales:

- La **PARTICIPACIÓN**: Los jóvenes son los protagonistas del proyecto en todo el proceso, desde la creación del taller, el aprendizaje de los conocimientos teórico-prácticos y la reparación de las bicicletas, hasta la donación de las mismas.

- La **PROXIMIDAD**: El trabajo en un ámbito no formal y con un grupo reducido de jóvenes, facilita la creación de un vínculo educativo que permite trabajar de manera transversal aspectos como la motivación, la autoestima, la autonomía personal, las habilidades personales, etc. Dicha proximidad permite detectar las necesidades socioeducativas, y dar respuesta a las demandas del joven.
- El **TRABAJO EN RED**: Una respuesta integral solo es posible con el trabajo coordinado de los diferentes agentes sociales que intervienen con los jóvenes.

El **Aula Taller** desarrolla fundamentalmente un aprendizaje práctico en la reparación y el mantenimiento de bicicletas.

Los contenidos que se trabajan en el taller son:

- Numeración y registro de la bicicleta mediante la ficha de control.
- Desmontaje total de la bicicleta.
- Conocimiento y familiarización con las diferentes partes de la bicicleta. (Cuadro, ruedas, bielas, manillar, cadena, cambios, frenos, rodamientos).
- Limpieza de las diferentes piezas que componen cada parte.
- Aprendizaje del proceso para reparar pinchazos.
- Aprendizaje para poner el asiento y el manillar de la bicicleta a medida de cada persona.
- Lubricación y ajuste de los diferentes componentes (pedalier, dirección, cadena, cambios, conos, manetas de freno y de cambio).
- Dominar el ajuste de cambios.
- Capacidad para solucionar problemas con la creación de elementos improvisados de reparación.

## Temporalización

El proyecto se plantea con una temporalización inicial de un año, de Septiembre 2018 a Septiembre 2019. Prorrogable en el tiempo según la valoración que se haga del mismo y si existen fuentes de financiación suficientes.

En la **Fase Inicial** las sesiones de formación serán de 3 días por semana, con 4 horas de aprendizaje diarias. En ellas se alternarán los contenidos teóricos y prácticos de mecánica y los de Formación y Orientación laboral. Una vez superada esta primera fase, las sesiones de formación pasarán a ser de Lunes a Viernes, con 4 horas lectivas también.

El número máximo de participantes en el taller es de 6 jóvenes, que tendrán una formación durante 3 meses aproximadamente, completando un total de 260 horas de aprendizaje en la mecánica de la bicicleta. Por lo que una vez finalice el primer año habrán pasado por la actividad formativa un mínimo de 24 jóvenes.