

RESOLUCIÓN

II CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL DE LA SOCIEDAD MUNICIPAL DE APARCAMIENTOS DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, SAGULPA. AÑO 2019

El apartado 9 de las Bases que rigen la **II Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Acción Social de la Sociedad Municipal de Aparcamientos de Las Palmas de Gran Canaria, SAGULPA, para el año 2019**, establece, respecto de la Resolución, que SAGULPA evaluará los proyectos en base a los criterios de valoración recogidos en el apartado 8 de las mismas y acordará la aprobación de aquellos que deban ser seleccionados. Asimismo se prevé la posibilidad de que SAGULPA optase por dar participación a la ciudadanía en la toma de decisión respecto de los proyectos presentados dando difusión en sus medios sociales. Dicho proceso se ha realizado a través de la propia Web de la Sociedad y distintos perfiles en redes.

La resolución concederá o denegará en parte o en su totalidad, la ayuda solicitada. La Resolución adoptada, que será inapelable se publicará en la página web: **www.sagulpa.com** (área: Responsabilidad Social Corporativa) y se comunicará también a través de correo electrónico a cada una de las entidades seleccionadas, dicha Resolución se producirá no más tarde del 30 de mayo de 2019.

De la totalidad de los **65 proyectos presentados** y tras su análisis y valoración conforme a las bases, en la tabla que figura como **Anexo I** se determinan los proyectos que han obtenido financiación así como el importe de la misma. Asimismo, se incorpora **Anexo II** con gráfico explicativo del resultado porcentual del proceso de participación ciudadana, el cual conformaba un criterio más para la toma de decisión.

La colaboración se formalizará a través de un **convenio de colaboración** sujeto a la legislación vigente, entre SAGULPA y cada una de las entidades cuyos proyectos hayan sido seleccionados.

El convenio a suscribir reflejará los derechos y obligaciones que contraen ambas partes.

En Las Palmas de Gran Canaria a 29 de mayo de 2019.

Gerente



José Ricart Esteban

ANEXO I
asignación económica

| ASOCIACIÓN/TÍTULO PROYECTO | RESÚMEN | BENEFICIARIOS | ASIGNACIÓN | VOTOS |
|--|---|---------------|------------|-------|
| BALONMANO ROMA/DE/ Balonmano como hábito saludable de vida | financiar cadena de equipos | 140 | 1200,0 | 4348 |
| ASOCIACIÓN CANCER DE MAMA Y GINECOLÓGICO | promoción de la salud reproductiva y la educación y enseñanza para la prevención de las enfermedades y el fomento del bienestar de las personas afectadas, MATERIAL PARA FORMACIÓN | 300 | 5895,0 | 4037 |
| APNALP/ Deporte activo e inclusivo, personas con trastornos. TEA | DEPORTE INCLUSIVO | 20 | 2600,0 | 3910 |
| ATI MUJER/ Intervención psicosocial para mujeres en exclusión social. | promover la inclusión social en las mujeres que por estar en una situación de especial vulnerabilidad, estén en riesgo o en situación de exclusión social. | 150 | 5691,0 | 3478 |
| ASOCIACIÓN MI HIJO Y YO/ ATCOE | Apoyo tda, tgd y TEA, atención temprana | 270 | 1800,0 | 3337 |
| PEQUEÑO VALIENTE/ Queridos reyes magos | dar respuesta a todas las necesidades detectadas en las familias de la planta de Oncohematología en el proceso de la enfermedad de un menor | 200 | 3000,0 | 2822 |
| ALEJANDO DA SILVA/ La magia continua | mejora pacientes menores oncológicos | 178 | 2000,0 | 2555 |
| ASOCIACIÓN NUEVO FUTURO/ EduJu@Fa "Espacio Educativo con Jóvenes y Familia | prevención e intervención de Niñas, Niños y Adolescentes, que a partir de ahora se denominará NNA, y familias en barrios de los distritos de Ciudad Alta, Cono Sur-Vegueta y Centro que se encuentre en situación de riesgo, ACTIVIDADES VARIAS | 320 | 810,0 | 2393 |
| ADEPSI/ MAESTRIL | intermediación laboral para discapacitados | 122 | 1500,0 | 2328 |
| ADIGRAN/ Campus urbano niños con diabetes | campus | 25 | 2500,0 | 2115 |
| Servicio de Transporte Adaptado - Asoc. Prov. Esclerosis Múltiple APEM | Servicio transporte | 135 | 2500,0 | 2069 |
| APADIS/ Servicio transportes a la inclusión | inclusión social discapacitados | 30 | 2500,0 | 1997 |
| BEN MAGEC/ LPGC frente al cambio climático | sensibilización ecológica a través de acciones | 10000 | 4500,0 | 1929 |
| FUNDACIÓN CANARIA DE APOYO A LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO FUNTEAC/ COMUNICACIÓN AUMENTATIVA EN AUTISMO | Niñas y niños con trastornos del espectro autista (TEA) son identificados cada vez más pronto, entre los 12 y los 24 meses. se considera crucial la intervención, desde los primeros momentos, con sistemas de comunicación aumentativa (SAC), SESIONES DE FORMACION | 80 | 1800,0 | 1757 |
| BALONMANO ESCALERITAS/ El deporte en el barrio | deporte distrito CA educación de valores | 190 | 900,0 | 1708 |
| FAMARA/ Centro de Apoyo Terapéutico | Ofrecer y prestar apoyo terapéutico, psicológico y socio-asistencial, así como asesoramiento jurídico en temas de familia, a cualquier persona que lo necesite, independientemente de sus posibilidades económicas, y en estrecha colaboración con la red de servicios sociales, asistenciales y educativos ya existentes | 390 | 2500,0 | 1683 |
| TRIB-ARTE/ AULA MAKER LAB | despertar vocaciones científica sectores con menor formación e ingresos | 360 | 2500,0 | 1662 |

| | | | | |
|---|---|--------------|----------------|--------------|
| CIVITAS | Responder a las necesidades de autonomía detectadas en un grupo de 20 usuarios de la Asociación CIVITAS que presentan discapacidad intelectual leve o moderada | 20 | 2500,0 | 1636 |
| ASOCIACIÓN SÍNDROME DOWN/ Inclusión social y autonomía personal | promover el desarrollo, la normalización y la plena integración de las personas con síndrome de Down en todos los ámbitos en los que desarrollan sus vidas (personal, familiar, educativo, laboral y social) | 103 | 3500,0 | 1595 |
| CANARIAS HABLA/ Reciclando, reinventando | Iniciación en la gestión de residuos y reciclaje en niños y jóvenes con necesidades especiales, discapacidad, dificultades económicas y/o en riesgo de exclusión social mediante la instalación de un Punto Limpio Móvil, Talleres de Reciclaje y Charlas Formativas | 320 | 3000,0 | 1544 |
| AVESAR/ Promoción de acciones contra la pobreza | acciones ayuda alimentaria e integración | 580 | 1500,0 | 1349 |
| CEAR/ Programa de atención a las necesidades básicas | Apoyar y favorecer los procesos de autonomía social de las unidades familiares usuarias del proyecto Generar recursos informativos de la entidad como agente integrador | 500 | 2500,0 | 1210 |
| FUNDACIÓN CANARIA LIDIA GARCÍA/ Pasos X la vida | dinamización socio deportiva, fomentar el envejecimiento activo | 1000 | 1800,0 | 1143 |
| ASOCIACIÓN MOJO DE CAÑA/ Downtowx Makaronesia 2.0 | CONTINIUDAD PROYEDTO 2018 | 0 | 2500,0 | 1140 |
| MEJOR EN BICI/Aula taller Mejor en Bici | iniciativa de carácter educativo para jóvenes que no responden a recursos educativos formales. El objetivo es potenciar sus competencias laborales y habilidades sociales a través de la Mecánica de la bicicleta, para mejorar su empleabilidad y poder acceder al mercado laboral en condiciones de igualdad. | 5 | 3000,0 | 1139 |
| ME SUMARÍA/ Escuela MeSumaría: Aprendizaje para la Vida | Espacio alternativo de aprendizaje centrado en la persona que permite el aprendizaje de las Competencias para la Vida: competencias emocionales, sociales, tecnológicas y laborales dirigidos a personas vulnerables socialmente. | 150 | 3000,0 | 1084 |
| ASOCIACION SCOUTS EXPLORADORES BENTAYA/ EL FUTURO ES MAÑANA | educación en niñas/os y jóvenes la educación en valores sobre el medioambiente, la educación de la necesidad de un desarrollo sostenible, inculcar un consumo de productos autóctonos y evitar los productos industrializados, promover un transporte menos contaminante y enseñar los pros de una vida rural. | 250 | 2500,0 | 1071 |
| | | 15838 | 69996,0 | 57039 |

ANEXO II Participación

