

## ANEXO

### MEMORIA EXPLICATIVA DEL PROGRAMA

**Nombre de la entidad:** Asociación de Hogares Para Niños Privados de Ambiente Familiar Nuevo Futuro Las Palmas.

**CIF:** G-35225085

**Denominación del proyecto:** EduJu@Fa “Espacio Educativo con Jóvenes y Familia”

#### Área:

Personas en riesgo de exclusión, concretamente prevención de riesgos de exclusión, integración social y dinamización, refuerzo educativo, educación en valores etc.

El área de intervención en la que trabajamos es la prevención e intervención de Niñas, Niños y Adolescentes, que a partir de ahora se denominará NNA, y familias en barrios de los distritos de Ciudad Alta, Cono Sur-Vegueta y Centro que se encuentre en situación de riesgo o puedan llegar a dicha situación, proporcionado así, acciones de apoyo educativo, ocio y tiempo libre, hábitos saludables, técnicas en el uso de las TIS (Tecnología de la Información y la Comunicación) e integración familiar. Además, se incluyen a las NNA que tengan Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), con algún tipo de Diversidad Funcional y/o sean derivadas/os y/o tengan un seguimiento de la Unidad de Trabajo Social de los distritos.

#### Justificación de la necesidad social:

Los dos recursos del programa se encuentran situados en Municipio de Las Palmas de Gran Canaria, que actualmente cuenta con una población de 377.650 habitantes. En concreto, en los distritos en los que se basan nuestra intervención tiene una población de 72.548 habitantes en el distrito de Vegueta-Cono Sur y Tafira, 87.190 habitantes en el distrito Centro y 105.961 habitantes distrito Ciudad Alta, a su vez, son los distritos que más población tienen de la ciudad.

La ciudad capitalina ocupa el octavo lugar por habitante de ciudades españolas y el primero en porcentaje de población desempleada de casi 24%, lo que conlleva, una grave situación social caracterizada por la desigualdad, la desestructuración familiar y el desempleo, especialmente en barrios como La Rehojas, El Polígono Cruz de Piedra o el Cono Sur.

Por tanto, y teniendo en cuenta los últimos datos del ISTAC, se puede concluir que la tasa relativa de pobreza en esta ciudad se sitúa en el 23%, esto está relacionado el desempleo, el nivel educativo y dificultades al acceso de la formación. Los últimos datos obtenido señalan que el 28,3% de las/os jóvenes no han completado la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Hay que tener en cuenta, que, desde el inicio del Proyecto, en el 2015, ha aumentado el número de NNA derivadas/os de los Servicios Sociales Municipales, declarados en situación de riesgo. Por otro lado, los Centros Educativos demandan un Apoyo Extraescolar por el aumento del absentismo escolar y por el bajo nivel académico, por lo que se observa que la situación de vulnerabilidad no va en descenso, sino que aumenta cada vez más. A lo que se suma nuevas problemáticas en los Centros Educativos, detención de NNA con Necesidades

Especiales de Apoyo Educativo y con Diversidad Funcional, que en un futuro podrá aumentar en más casos, dicho por las/os mismas/os profesionales. Además, la problemática añadida que presenta cada familia de las/los NNA atendidas/os.

A pesar de que la ciudad cuente con numerosos espacios de ocio y tiempo libre, así como deportivos, contando con múltiples recursos para movilizar la participación y que posibilita la ejecución de actividades, no se utiliza de manera adecuada por este colectivo, prefiriendo hacer uso de ellas, un ocio “marginal”, como puede ser establecer relaciones de riesgo o llegar a los casos más extremos, al consumo de estupefacientes.

Este proyecto de intervención surge no sólo como una propuesta para evitar la ramificación de determinadas situaciones de desventaja socioeducativa, sino como propuesta preventiva y educativa, para desarrollar competencias personales-sociales del presente colectivo, y mejorar la calidad de sus relaciones personales y familiares.

Por otro lado, el recurso público de la ciudad capitalina es el ayuntamiento a través del equipo de familia e infancia, cuyo objetivo es detectar y verificar las situaciones sociofamiliares de las NNA o en riesgo de exclusión social. Por otro lado, la intervención que realiza con este colectivo es apoyar, asistir y derivar a los recursos de la ciudad que trabaja en esta problemática como es nuestra Asociación.

Existe un número limitado de recursos privados que atienden a diferentes colectivos en Las Palmas de Gran Canaria, como Infancia familia, menores, exclusión social, etc., no siendo suficiente para satisfacer las necesidades de las/os habitantes de la ciudad e imposibilitan, a su vez, llegar a todas las personas ya que están ubicado en un determinado barrio. Por ello, el proyecto que presenta Nuevo Futuro Las Palmas trabaja en dos zonas de la ciudad, abarcando a tres distritos diferentes para llegar a un mayor número de barrios y población.

### **Descripción del contenido del programa:**

El presente programa consiste dos espacios situados en los barrios de Polígono Cruz de Piedra abarcando el distrito Ciudad Alta y en el barrio de San Nicolás que alcanzara los distritos Vegueta-Cono Sur y Centro, que se realiza en primer lugar, un apoyo a las niñas, niños y adolescentes en el estudio y tareas educativas reforzando el trabajo curricular de los Centros Educativos, en segundo lugar, se apoya y acompaña a las familias en el proceso de cambio y evolución su hija o hijo, en tercer lugar, se pretende dar herramientas y técnicas para un uso adecuado de las TIS, el cuarto lugar, somos una herramienta y un recurso del barrio con la que los Servicios Sociales puedan conectar el trabajo que realizan con las familias y NNA, en quinto lugar, se proporciona un espacio de ocio alternativo a la “cultura de la calle”, dejando el más importante para el final, el apoyo del desarrollo de la propia y del propio niño y adolescente.

### **Objetivo general y objetivos específicos:**

El objetivo general es ofrecer un recurso alternativo donde los/as niños/as y adolescentes tengan la posibilidad de desarrollarse personal, social y emocionalmente.

Los objetivos específicos:

1. Proporcionar y fortalecer técnicas, métodos y hábitos educativos adaptándolo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.
2. Priorizar la educación en valores que fomenten el respeto, la empatía y la igualdad, a través de la convivencia de los niños, niñas y adolescentes.

3. Fomentar los hábitos saludables, tanto físicos como emocionales, en los niños, niñas y adolescentes.
4. Educar en el ocio y tiempo libre, fomentando una relación positiva con el entorno.
5. Integrar a la familia en el proceso de las actividades que desarrollan sus hijas e hijos, a través de la información, formación y participación.

Ofrecer técnicas informáticas y de enseñanza para que los NNA adquieran nuevos conocimientos y buen uso de las TIC.

### Actividades

- Refuerzo escolar.
- Técnicas, hábitos y planificación del tiempo de estudios.
- Talleres motivacionales hacia el estudio.
- Charla del Bullying, diversidad sexual, diversidad funcional, igualdad de género, interculturalidad y tercera edad.
- Taller de resolución de conflictos, diversidad sexual, acoso, maltrato animal, cambio de valores, educación vial, habilidades sociales, vida adulta y reciclaje.
- Alimentación equilibrada.
- Taller de relajación y expresión corporal.
- Taller deportivo.
- Taller de gestión de emociones.
- Charla con de otro tipo asociaciones, diversidad sexual, drogadicción, etc.
- Charla de sexualidad.
- Taller de cocina.
- Taller de higiene personal.
- Taller de pintura, pintaderas canarias, arcilla, de pulsera, Hamma, camisetas pintadas, crea tu propio ocio, etc.
- Juegos de mesa, canarios, juegos para mejorar las habilidades, memoria, concentración, etc.
- Cine en el aula.
- Taller de días especiales: día de la paz, carnaval, día del padre y de la madre, etc.
- Acampada.
- Viaje a Tenerife + Siam Park
- Visita a lugares de interés, museo, parques, obra de teatro, cine, playa (verano), parques acuáticos, etc. Senderismo.
- Celebraciones de cumpleaños, navidad, carnaval, etc.
- Integración en las actividades culturales del barrio, creando espacios de participación para los menores acorde a su edad.
- Fiestas temáticas en el Aula en compañía de las familias.
- Implicación de las familias en actividades diarias del Aula.
- Salidas de ocio conjuntas.
- Introducción a las TIC's (tecnologías de la información y la comunicación) educativas y formativas.
- Uso de programas de ofimática básicos.
- Mecanografía.
- Programas educativos utilizado como apoyo educativo.
- Búsqueda de información fiable en Internet.

- Diferentes tecnologías e implicación de nuestra vida diaria.
- Uso y abuso del móvil.
- Conocimiento del Cyberbullying y la prevención del menor y desde el punto de vista del adulto.
- Programas educativos para entrenar el cerebro e intensificar la actividad mental.
- Prevención de uso del internet y su fiabilidad.

### Presupuesto:

Actividades	Beneficiarios/as	Precio/Persona	Total
Ferry + Siam Park	30	28,5 €	855 €
Lagos de Taurito	30 (Adulto)	23 € (Adulto)	690 €
	20 (Niños/as)	13 € (Niños/as)	260 €
Aqualand	30	22 €	660 €
Grank Aventura	30	19,50 €	585 €
Campamento	30	-	1500 €
Escalada	30	9 €	270 €
Ferry+Loro parque	30	28,50 €	855 €
Cocodrilo park	30(Adulto)	6,90 € (Adulto)	207 €
	15 (Niños/as)	4,9 € (Niños/as)	73,50 €
Entradas al cine	45	5 €	225 €
Scout	5	250 €	1250 €
		<b>Total</b>	<b>7.430,5 €</b>

<b>Importe solicitado</b>	<b>6.000 €</b>
<b>Importe aportado por la asociación</b>	<b>1.430,5 €</b>

### Observaciones:

El presente proyecto se ejecuta a lo largo del año y trabaja diferentes ámbitos con los niños, niñas y adolescentes, pero el importe que se solicita en esta convocatoria es para la realización de actividades de verano. Pretendemos dar la posibilidad, a los menores, de una alternativa de ocio diferente y que tengan la oportunidad de acceder a ciertas actividades a las que normalmente no tienen acceso por las circunstancias socioeconómicas de sus familias.