

“PROYECTO UP”



III Convocatoria de
Ayudas a Proyectos de
Acción Social de la
Sociedad Municipal de
Aparcamientos de Las
Palmas de Gran
Canaria, Sagulpa. 2021



1. INTRODUCCIÓN

APADIS nació en 1993, cuando un grupo de padres y madres con hijos e hijas con discapacidad intelectual que habían acabado su trayectoria educativa al cumplir la mayoría de edad en del antiguo colegio de Pedagogía Terapéutica del Lomo Blanco, decidieron unir sus fuerzas para crear un espacio común donde poder proporcionar actividades para mejorar su autonomía y conseguir su integración social.

Hoy en día es un centro de atención diurna, que atiende las necesidades de apoyo de 34 personas con discapacidad intelectual y sus familias para potenciar su calidad de vida.

Destacar que el centro dispone de 34 plazas, de las cuales 30 cuentan con la Acreditación de la Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda del Gobierno de Canarias para la Prestación de Servicios en el ámbito de la Promoción de la Autonomía Personal y la Atención a las Personas en Situación de Dependencia en Canarias.

2. DATOS DEL CENTRO

Nombre: APADIS (Asociación de Padres y Madres de Personas con Discapacidad).
CIF: G- 35.339.035
Telf. : 928-35-58-08
E-mail: t.o.apadis@hotmail.com
Página web: www.apadislaspalmas.org

Dirección: C/Hoya del Parrado nº4, Tafira, Las Palmas de G.C.
Fecha de constitución: Julio de 1993.
Número de registro de entidades colaboradoras: LG/GC/03/351 Fecha 10 de octubre de 1995.
Número de registro en el Registro de Asociaciones Canarias: 11414
Ámbito geográfico de actuación: carácter regional, en la isla de Gran Canaria.
Número de plazas en total: 34 plazas
Número de plazas por recursos: 16 de Centro Ocupacional y 18 de NTP (Necesidad de Tercera Persona).

3. PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN

APADIS desarrolla su actividad diaria a través de 13 programas de intervención dirigidos a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

La relación de dichos programas es:

- Prevención de las situaciones de dependencia.
- Programa de asesoramiento y orientación.
- Programa de asistencia y formación en tecnologías de apoyo y adaptaciones.
- Programa de habilitación psicosocial.
- Programa de terapia ocupacional.
- Programa de estimulación cognitiva.
- Programa de promoción mantenimiento y recuperación de la autonomía funcional.
- Programa acompañamiento activo.
- Programa de manutención.

- Programa de transporte.
- Programa de atención social.
- Habilidades pre laborales.

4. SEÑAS DE IDENTIDAD

LA MISIÓN:

Nuestra misión representa nuestra labor y actitud, es nuestra razón de ser.

Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, proporcionándole los apoyos y oportunidades para que desarrollen sus proyectos vitales y promover su inclusión social como ciudadanas de pleno derecho dentro de una sociedad justa y solidaria.

VALORES:

Los valores van a ser la guía de nuestra intervención y los que definen la personalidad de nuestro centro. Es con lo que creemos que se debe actuar en todo momento.

1. **Orientación a la persona con discapacidad intelectual**
2. **Honestidad.**
3. **Orientarnos hacia la mejora continua**
4. **Calidad en la gestión.**
5. **Implicación y compromiso**
6. **Cooperación.**

VISIÓN:

La visión representa el horizonte a donde nos dirigimos, lo que da sentido al presente. Es la base para conseguir nuestros objetivos.

Dentro de 3 años nos vemos de esta manera:

- Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (PcDID) tendrán más autonomía y menos necesidades de apoyo, gracias a que habrán conseguido adquirir habilidades básicas para su desarrollo personal.
- Las PcDID tendrán más poder en sus vidas, podrán y elegirán qué cosas desean hacer, cuándo y dónde.
- Las PcDID se sentirán auto-realizadas ya que hacen lo que desean hacer, por lo tanto estarán más contentas y satisfechas con sus vidas (tendrán más calidad de vida).
- La entidad contará con recursos espaciales, materiales, económicos y humanos suficientes para dar una atención de calidad a las personas con discapacidad y sus familias.
- Los profesionales estarán formados y habrán desarrollado las competencias necesarias para mejorar la calidad de vida a las PcDID y sus familiares.

5. OBJETIVOS DEL CENTRO

Los objetivos del centro se realizan en base a la misión.

Objetivo general:

Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, proporcionándole los apoyos y oportunidades para que desarrollen sus **proyectos vitales y promover su inclusión social** como ciudadanas de pleno derecho dentro de una sociedad justa y solidaria.

Objetivos específicos:

1. Favorecer la **inclusión social** en la comunidad de manera realista, coherente y normalizada, a través de la participación de las personas con discapacidad en la comunidad.

2. Desarrollar capacidades y aptitudes básicas para una ocupación profesional, dotándolos de técnicas para desarrollar actividades ocupacionales para una posterior inserción laboral en un itinerario más normalizado que les permita potenciar el **bienestar material**.
3. Fomentar un **bienestar emocional** a través de experiencias significativas que fomenten una visión positiva y capaz de sí mismos.
4. Potenciar su **desarrollo personal**, ofreciendo apoyos para adquirir habilidades adaptativas que fomenten la autonomía y la independencia en todos los ámbitos vitales.
5. Fomentar el **bienestar físico** a través de actividades y experiencias de promoción para la salud, de higiene personal y de mantenimiento físico.
6. Garantizar el respeto por los **derechos** de las personas con discapacidad y sus familias, así como fomentar en ellas su conocimiento y su reivindicación.
7. Potenciar la **autodeterminación** de personas usuarias en todos los ámbitos de su vida, generando empoderamiento.
8. Fomentar las habilidades sociales de la persona y experiencias sociales para **generar relaciones interpersonales satisfactorias**, que le permita disfrutar de relaciones de amistad normalizada y compartir metas en grupo.
9. **Fomentar la calidad de vida y el empoderamiento de las familias**, potenciando el compromiso y la responsabilidad de ésta como el recurso natural y social existente más importante
10. **Implicar a la sociedad**, desarrollando acciones de sensibilización y de información en la comunidad.

Puede consultar más información en nuestra página web www.apadislaspalmas.org.

Facebook: @APADISLasPalmas <https://www.facebook.com/APADISLasPalmas/>

Instagram: APADIS Las Palmas <https://instagram.com/asociacionapadis/?hl=es>

Youtube: APADIS, Las Palmas: https://www.youtube.com/channel/UCC-sY6F5Yx94n_06bLB15vq

2. PROYECTO

2.1. DENOMINACIÓN

“Proyecto UP”

2.2. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

La ubicación actual del centro es Lugar/ Hoya del Parrado nº 4, en el municipio de Las Palmas de Gran Canaria. Las diferentes **actividades de prevención dirigidas a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en proceso de envejecimiento**, las cuales se realizarán en la sede la asociación. Por otro lado, se realizarán actividades de estimulación sensorial aprovechando los entornos naturales del municipio de Las Palmas de Gran Canaria: playas, Jardín Canario, etc.

2.3. EJE DE LA CONVOCATORIA. FINALIDAD DEL PROYECTO.

PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD.

c. Prevención. Proyectos que implementen programas de prevención de riesgos de exclusión, integración social y dinamización, refuerzo educativo, educación en valores ***etc.***

Este proyecto tiene como finalidad **mejorar la calidad de vida y prevenir el riesgo de exclusión social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en proceso de envejecimiento y/o deterioro cognitivo, a través del desarrollo de actividades de autonomía personal y funcional aplicadas mediante la aplicación de recursos Montessori.**

2.4. OBJETIVOS GENERALES

- **Mejorar la calidad de vida y prevenir el incremento de las situaciones de dependencia** de las personas usuarias con discapacidad intelectual en proceso

de envejecimiento y/o de deterioro cognitivo, a través de la implementación de un programa **de envejecimiento activo** en la asociación **guiado por la metodología Montessori**.

- **Potenciar la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo** al realizar actividades de estimulación sensorial en recursos naturales del municipio de Las Palmas de Gran Canaria.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la **autodeterminación** de las personas con discapacidad intelectual al facilitarles apoyos y oportunidades para que elijan qué actividades desean realizar en base al método Montessori: actividades artísticas, lectoescritura, puzles, etc.
2. Promover, mantener y mejorar la **autonomía personal y funcional** mediante el desarrollo de actividades de estimulación y prevención asociadas al método y materiales Montessori: estimulación sensorial, vida práctica, ABVD: barrer, poner la mesa, etc.
3. Favorecer el **bienestar emocional** mediante la aplicación de la metodología Montessori, contribuyendo a mantener en la persona con discapacidad intelectual su sentimiento de independencia, auto-eficiencia y autoestima.
4. Retrasar la **posible aparición de sintomatología conductual** (apatía, impulsividad, etc.) de aquellas personas que presentan un mayor deterioro cognitivo.
5. Fomentar la **inclusión social del colectivo** al facilitarle oportunidades para que accedan a recursos naturales del **municipio de Las Palmas de Gran Canaria**: playa, zonas naturales, etc., al mismo tiempo que se trabaja todo lo relacionado **con el área cognitiva y sensorial**.

2.6. JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

La Asociación APADIS tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. La diversidad funcional implica en sí misma en la persona una serie de **limitaciones a nivel intelectual y funcional que se traduce en muchos casos en déficits cognitivos y/o motrices**: atención, memoria, orientación, dificultades para agarrar objetos, coordinación, dificultades para planificar y secuenciar una acción etc., **lo que interfiere negativamente en el que puedan realizar actividades cotidianas básicas del día a día: autocuidado, cuidado del entorno, etc.**

En lo que respecta a las personas con discapacidad intelectual que acuden a APADIS hay que destacar además de lo anterior, las siguientes características:

- **Alto grado de dependencia y requerimientos de apoyos en todas sus áreas vitales.** EL 100% de las personas usuarias de APADIS no disponen de la suficiente autonomía ni cuentan con las habilidades necesarias para hacer frente a las exigencias de los entornos y contextos donde participan. Son personas con altos grados de dependencia en todas sus áreas vitales (limitaciones cognitivas y en algunos casos físicas), por lo que precisan de una persona que gestione los apoyos necesarios para poder realizar actividades de su vida diaria. Entre estas se encuentran el desarrollo de actividades básicas de la vida diaria e instrumentales: cuidado propio, del entorno, etc.

El 60% de las PcDID se encuentran en proceso de envejecimiento, agravado en muchos casos por su propia discapacidad (S.Down envejecimiento prematuro), y/o patologías asociadas como puede ser trastornos de salud mental, lo cual se traduce en lo siguiente:

- **Deterioro a nivel cognitivo:** Hay una gran incidencia entre las personas beneficiarias relacionada con la **pérdida de funciones cognitivas básicas** tales como: memoria, atención, lenguaje, orientación temporal y física, etc. Esto ya

ha comenzado a traducirse en algunos casos en el desarrollo de demencias y enfermedades neurodegenerativas tipo Alzheimer, empeorando además estos casos debido a la **situación de aislamiento social provocado por la COVID-19**. Por lo tanto hay que trabajar **desde la prevención entre los usuarios/as más jóvenes y centrarnos en el mantenimiento de habilidades cognitivas de los más mayores**, ya que esto contribuirá a que **puedan seguir desarrollando con mayor grado de autonomía actividades de su vida diaria**: higiene, vestido, hogar, etc., reduciendo el riesgo de exclusión social al que están expuestas.

- **Sintomatología social y conductual.** A colación de lo anterior y ante el nivel de consciencia de muchas de las personas usuarias de los cambios que están experimentando a nivel cognitivo, se está dando lugar a **desarrollo de conductas desadaptativas** como es la agresividad verbal y/o física, desmotivación, estados anímicos depresivos, etc.

Es por todo lo expuesto, que es necesario implementar un programa integral que dé respuesta a las necesidades de apoyo planteadas dando cobertura al área **física, psíquica y social** de las personas usuarias. Para ello, se implementará un **programa preventivo, centrado en el envejecimiento activo**, que facilite el planificar intervenciones para prevenir **el incremento del nivel de dependencia de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, promocionar su autonomía personal y mejorar su bienestar emocional**. Dicho programa será guiado mediante la **metodología Montessori para mayores**, la cual permitirá que las propias personas sean protagonistas de los aprendizajes y/o mejoras relacionadas con su **desarrollo personal dentro de un ambiente libre, preparado y respetuoso con las necesidades de ésta**.

El hacer uso de esta metodología **fomenta una mejora de la calidad de vida en la persona** con discapacidad intelectual. Es fácilmente adaptable al ciclo vital de la persona al tener como finalidad la manipulación e interacción de diversos materiales y objetos, creando actividades que ayudan a estimular y preservar las funciones sensoriales, cognitivas y motoras, las cuales son necesarias para **la realización de las**

actividades básicas e instrumentales de de la vida diaria. Además, el aplicar este método contribuye notablemente a la **reducción de los trastornos conductuales** como la apatía o impulsividad, al mismo tiempo que se promueve en la propia persona una mayor interacción con su entorno y siempre respetando la idiosincrasia e identidad de ésta.

Es por ello, que para ejecutar el presente programa, se contará con la **figura de una neuropsicóloga con formación en Recursos Montessori para Mayores**, quien **planificará las actividades y apoyos personalizados orientados a las necesidades y demandas** de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (enfoque centrado en la persona).

Por otro lado, se dispondrá de **la figura de una técnico en atención a personas dependientes en instituciones sociales, quien también tiene formación en esta metodología (se adjunta al presente proyecto certificado de formación de ambas profesionales)**. La profesional **guiará las intervenciones previamente** planificadas y **prestará los apoyos que cada persona requiera** durante el desarrollo de dichas actividades con el objeto de potenciar al máximo **su autonomía personal**.

El lo que respecta al carácter innovador del presente proyecto, radica principalmente en la **aplicación del método Montessori en el área de la discapacidad**, así como la participación libre de las personas usuarias en el programa, dado que no será impuesta, sino que se **respetará su derecho a elegir qué actividad de estimulación y/o de autonomía personal desea realizar**, generando de esta manera mayor motivación, interés y compromiso hacia las actividades que se ejecuten y de **manera inversa una disminución en las posibles alteraciones conductuales de la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo**.

Además, hay que destacar, que se extrapolará todos los contenidos y objetivos trabajados en la sede de la asociación también a los recursos de la comunidad. Ya que el presente proyecto contempla también el que las **personas con discapacidad intelectual accedan a diferentes recursos naturales del municipio de las Palmas de**

Gran Canaria: playa, huertos, etc., para trabajar la estimulación sensorial de una manera totalmente inclusiva.

Esperamos que el presente proyecto se **contemple como una buena práctica** en la **aplicación de metodología Montessori en el trabajo diario con personas con discapacidad intelectual o del desarrollo** y se valore muy positivamente el cómo su implementación **contribuye a incrementar la calidad de vida de la persona**, al mismo tiempo que se fomenta su **autonomía personal**, respetando ante todo su ritmo y centros de intereses.

2.7. PERFIL DE PERSONAS BENEFICIARIAS

Beneficiarios/as directos: 34 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que asisten a la asociación APADIS.

Las personas beneficiarias presentan en algunos casos necesidades específicas de apoyo:

- Pluridiscapacidad. Discapacidad física/sensorial asociada: hemiparesia, epilepsia, crisis de ausencia, discapacidad auditiva, pérdida de visión, trastorno del equilibrio, etc.
- Envejecimiento.
- Trastornos de salud mental

Todas las personas usuarias de la entidad APADIS beneficiarias del presente programa superan el 69% de discapacidad (la media es de un 75% de grado total de discapacidad). **El grado de dependencia medio es grado II, viéndose incrementado en muchos casos, por todo lo mencionado anteriormente.**

2.8. ACTIVIDADES

1. PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

La neuropsicóloga de la entidad planificará las sesiones, adaptaciones y objetivos a trabajar con cada una de las personas con diversidad funcional en base a su idiosincrasia y necesidades individuales para el máximo fomento de su autonomía funcional: estimulación cognitiva, actividades artísticas, barrer, regar, etc.

2. DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

Para ello, la técnico de atención directa guiará cada una de las sesiones (con las indicaciones de la neuropsicóloga), trabajando los objetivos individualizados con cada persona usuaria en base a su nivel cognitivo, grado de dependencia, patologías físicas, etc. Además, se realizarán las adaptaciones que la persona requiera para facilitar el máximo nivel de participación y aprovechamiento de la actividad: tareas manipulativas, de autonomía, artísticas, etc.

Entre las actividades que se desarrollarán se encuentran:

- Discriminación: colores, texturas, olores, etc.
- Actividades de coger, verter, abotonar, etc.
- Motricidad fina.
- Clasificación.
- Seriación.
- Vida práctica: cuidado del entorno: poner la mesa, regar plantas, etc.
- Lectoescritura.
- Actividades artísticas y musicales, etc.

3. DESARROLLO DE CIRCUITOS SENSORIALES.

Para estimular los sistemas sensoriales (olfato, táctil auditivo y visual), se realizarán diversos circuitos con distintos materiales para que las personas con discapacidad intelectual interactúen con el entorno fomentando el uso de los sentidos y formas de expresión posibles.

Entre las actividades que se lleven a cabo se encuentran:

- **Circuitos propioceptivos** (alfombras sensoriales) para caminar descalzos en diferentes texturas: arena, corcho, lana, bolas de gel, etc.
- **Circuito de olores:** plantas aromáticas, alimentos, etc.
- **Temperatura:** frío o caliente, haciendo uso de elementos como bolsa de hielo, vaso con agua caliente, proyección de imágenes (playa, nieve, etc.)
- **Cajas sorpresa:** gel, hierba, piedra, espumas, pétalos, etc.
- **Caja de reconocimiento de objetos de la vida diaria:** peine, llave, vaso, etc.
- **Cajas de sonidos:** tornillos, cascabeles, etc.

La realización de estos circuitos/actividades se realizarán también en entornos naturales en el municipio de la isla de Gran Canaria: playa, jardines botánicos, etc.

4. EVALUACIÓN DE LAS SESIONES EJECUTADAS

Periódicamente, a través de reuniones de coordinación se evaluarán los objetivos establecidos en los Planes Individualizados de Apoyo de cada persona usuarias relacionadas con el área cognitiva y de autonomía para valorar cómo el desarrollo de las actividades realizadas están incidiendo en el rendimiento de las funciones cognitivas básicas, así como en la adquisición/mejora de autonomía en el desarrollo de ABVD e instrumentales: memoria, atención, orientación, resolución de problemas, etc.

2.9. METODOLOGÍA

PAUTAS Y NORMAS GENERALES:

- Los objetivos y actividades Montessori se planificarán en base a preferencias de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo utilizando materiales adaptados.
- Se trabajará las Actividades instrumentales de la vida diaria relacionadas con el orden y limpieza del taller, siendo las propias personas usuarias quienes colaboraren en dichas tareas con la supervisión y apoyo de la profesional responsable.
- Se cuidará siempre la seguridad e integridad física de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo facilitando materiales seguros en función de sus características.
- Se aplicará el protocolo COVID-19 recogido en el Plan de Contingencias de la asociación antes, durante y después de cada sesión.

ACCIONES A DESARROLLAR:

1. **Preparación de la sala y de los diversos materiales** de los que las personas podrán hacer uso durante el desarrollo de las sesiones: luminosidad, música ambiente, bandejas, etc.
2. **Elección** por parte de las personas usuarias las actividades Montessori que desean realizar en la sesión. Para ello, se les mostrará las diferentes alternativas existentes para que escojan a través de la muestra del propio material/actividad.
3. **Evaluación de las habilidades cognitivas y de autonomía personal a través de los Planes Individualizados de Apoyo:** La neuropsicóloga planificará qué objetivos se deben priorizar para lograr que la persona con discapacidad

intelectual sea lo más autónoma posible durante el desarrollo de las actividades: memoria, resolución de problemas, actividades del hogar, etc.

4. **Reconducción de la actividad.** En base a las habilidades y capacidades cognitivas se podrá incrementar o disminuir el nivel de dificultad para potenciar al máximo su autonomía durante el desarrollo de la misma y/o evitar falsas expectativas en la persona que conlleven a conductas disruptivas.
5. **Evaluación de las actividades ejecutadas.** Se realizará un registro diario donde se llevará a cabo un seguimiento de las actividades realizadas anotando aquellos aspectos relevantes, así como también, se evaluarán trimestralmente y en coordinación (la técnico de atención directa y la neuropsicóloga), los objetivos referentes a las funciones cognitivas que se hayan establecido para cada persona usuaria.

2.10. RECURSOS

HUMANOS

- **1 Neuropsicóloga con formación en metodología Montessori, 6 horas a la semana.** Será la responsable de planificar las sesiones y actividades de estimulación y autonomía funcional orientadas a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- **1 Técnico Atención a Personas Dependientes en Instituciones Sociales,** quien también posee dicha formación. Se encargará de ejecutar las sesiones y actividades planificadas por la neuropsicóloga. Se dará una coordinación activa entre ambas profesionales.
- **5 personas voluntarias.** Se prevé la participación de al menos una persona voluntaria en las salidas que se realicen a la comunidad.

MATERIALES/EQUIPAMIENTO:

- Torres de colores.
- Materiales para enroscar y engarzar.
- Pinzas.
- Bolas de colores.
- Bolas de hidrogel.
- Bandejas.
- Guantes y alfombras sensoriales.
- Bandejas con legumbres y cucharas.
- Embudos.
- Puzzles.
- Pinceles y pinturas, etc.

ESPACIALES:

- Salas/Talleres de la asociación para el desarrollo de las sesiones Montessori.
- Recursos comunitarios del municipio de Las Palmas de Gran Canaria: playa, entornos rurales, Jardín Canario, etc.

2.11. PERIODO DE EJECUCIÓN

El programa de actividades comenzará a ejecutarse desde el **04/01/2021 y finalizará el 31/12/2021. Duración total 12 meses.** Las sesiones se realizarán 4 veces a la semana con una duración de de 2h cada sesión.

En cuanto al desarrollo de las actividades de estimulación sensorial a realizar en los recursos del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, éstas se ejecutarán 1 vez al mes a partir de julio.

2.12. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo en tres momentos:

Una evaluación **PREVIA**, donde se evaluarán las **habilidades y capacidades relacionadas con aspectos de autonomía personal y funcional** de las personas con discapacidad intelectual: memoria, atención, movilidad, motricidad fina, verter, barrer, poner la mesa, etc. Se establecerán los objetivos a trabajar relacionados con dichas habilidades.

Una evaluación **DURANTE** el desarrollo del programa, observando si las actividades del **programa de envejecimiento y metodología Montessori se ajustan a las necesidades** de apoyo de las personas usuarias y sus demandas, si están participando en la actividad como se esperaba, etc. Se analizará la reducción de conductas disruptivas: impulsividad, apatía, etc.

Una evaluación **FINAL** al finalizar el proyecto se realizará una evaluación de las actividades realizadas a través de una **Memoria de actividad**. Al finalizar el proyecto, se realizará una memoria final a través de ciertos criterios, en donde debe quedar bien claro los objetivos y su grado de consecución. Ésta contendrá los siguientes apartados:

1. Grado de consecución de los objetivos.
2. Descripción de las actividades Montessori y salidas realizadas.
3. Presupuesto gastado.
4. Conclusiones generales y propuestas de mejora.

2.13. RESULTADOS PREVISIBLES Y REALES.

Los resultados que deseamos alcanzar con la ejecución del presente programa se centran en:

1. **Mejorar la calidad de vida y prevenir el incremento de las situaciones de dependencia** de las personas usuarias con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento y/o deterioro cognitivo, a través de la implementación de un programa **de envejecimiento activo** en la asociación **guiado por la metodología Montessori**.
2. **Potenciar la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo** al realizar actividades de estimulación sensorial en recursos naturales del municipio de Las Palmas de Gran Canaria.

A continuación exponemos los resultados generales y los criterios de evaluación que nos ayudarán a valorar si se han conseguido los objetivos correctamente. Exponemos algunos ejemplos que hagan más comprensible la naturaleza de los criterios de evaluación utilizados.

Resultado esperado 1: Se ha planificado y desarrollado un programa de envejecimiento activo guiado por la metodología Montessori.

Indicadores asociados:

1. Nº de personas que han mejorado su autonomía personal y funcional.
2. Se han prestado los apoyos individualizados en base a las necesidades y demandas de las personas usuarias en base a la metodología Montessori.
3. Nº de sesiones desarrolladas aplicando la metodología Montessori.

Resultado esperado 2: Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo han mejorado el rendimiento de funciones cognitivas básicas como atención, memoria, etc., así como el desarrollo de actividades instrumentales de la vida diaria.

Indicadores asociados:

1. Nº de personas con discapacidad intelectual que han mejorado su nivel de atención y memoria.
2. Nº de personas que han adquirido mayor nivel de autonomía en actividades instrumentales: barrer, poner la mesa, verter, etc.
3. Nº de personas que han reducido sus comportamientos desadaptativos gracias al desarrollo de actividades mediante el método Montessori.

Resultado esperado 3: las personas usuarias han accedido y participado en actividades de estimulación sensorial gracias a los recursos naturales del municipio de Las Palmas de Gran Canaria fomentándose con ello su inclusión social.

Indicadores asociados:

1. Nº de personas que han elegido a qué recurso acceder en el municipio de Las Palmas de Gran Canaria gracias a que se le han facilitado alternativas.
2. Nº de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que han participado en las sesiones de estimulación sensorial en playas, entornos naturales, etc.
3. Nº de personas que han mejorado el desarrollo de habilidades adaptativas relacionadas con el uso de la comunidad: habilidades sociales, comunicativas, cumplimiento de normas, etc.

2.14. SONESTIBILIDAD Y CONTINUIDAD

VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y DE GESTIÓN.

ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA.

Las profesionales responsables de planificar, coordinar y ejecutar las actividades expuestas anteriormente, cuentan con una amplia experiencia en el trabajo con personas con discapacidad intelectual desde el año 2017, tanto en la atención diaria de sus necesidades y promoción de su autonomía personal, como en el desarrollo de actividades aplicando el método Montessori. Esto facilitará el adaptar cada una de las actividades a las capacidades, limitaciones, patologías físicas y psíquicas de las personas usuarias, aportando calidad a las intervenciones propuestas. Por otro lado, se cuenta con el apoyo del personal voluntario de APADIS, quienes prestarán los apoyos que se requieran las personas con discapacidad intelectual para el correcto desarrollo de las actividades que se ejecuten, todo ello desde un enfoque individualizado.

ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD ECONÓMICA.

La ejecución del presente proyecto cuenta con un soporte económico por parte de la asociación APADIS, gracias al Convenio que mantiene la entidad con el Instituto de Atención Social y Sociosanitario del Cabildo de Gran Canaria, el cual permite sufragar los gastos salariales derivados de la neuropsicóloga.

En lo que respecta a los materiales que se requieran para el desarrollo de las actividades del programa, así como la contratación del transporte para el desarrollo de actividades en la comunidad, dichos gastos se sufragarán a través de la cuota de los socios/as de la entidad siendo los ingresos totales del año anterior de 18.715,00€, estimando recaudar la misma cantidad para el presente ejercicio.

2.15 PRESUPUESTO DEL COSTE TOTAL DEL PROYECTO.			
GASTOS CORRIENTES		GASTOS INVENTARIABLES	
-Gastos 1 Neuropsicóloga. Desglose 6 horas/semanales: -Salario con pagas extras incluidas. 330,77 €/mes: -Seguridad Social empresa: 103,86 €/mes -Coste total empresa. 434.63€/mes	5.215,56€		
Gasto 1 Técnico en Atención a Personas Dependientes en Instituciones Sociales. Desglose 15 horas/mes: -Salario con pagas extras incluidas.	8.329,32€		

528,24 €/mes -Seguridad Social empresa: 165,87€/mes Coste total empresa. 694,11€/mes			
-Gastos transporte para 1 salida mensual (6 salidas). Coste 90€/traslado.	450€		
GASTOS CORRIENTES TOTAL	13.994,88€	GASTOS INVENTARIABLES TOTAL	
TOTAL GASTOS PREVISTOS			13.994,88€

CONCEPTOS	TOTAL
HONORARIOS PROFESIONALES:	13.544,88€
TRANSPORTE PARA EL TRASLADO DE LAS PERSONAS USUARIAS	450€
TOTAL DE GASTOS	13.994,88 €

FINANCIACIÓN	
SAGULPA	8.779,32€ (62,7%)
CONVENIO IAS-APADIS	5.215,56€ (37,3%)
TOTAL FINANCIACIÓN	13.994,88 €

2.16 DIFUSIÓN

Todas las actuaciones que se realicen contarán con el logo de SAGULPA, Ayuntamiento de LPGC y “Sí Movilidad”. A continuación se exponen las actividades a desarrollar para dar a conocer el proyecto.

Descripción	Acción	Fecha inicio	Fecha fin
Comunicación a los socios/as de la entidad y publicación en la web de la entidad	Se comunicará a través de Asamblea y/o circular informativa, donde se expondrá la finalidad del proyecto y se resaltarán SAGULPA como financiador.	23/07/2021	23/07/2021
Vestimenta Voluntarios/as	Las personas voluntarias de la entidad que participen en las salidas de la comunidad propuestas llevarán una camisa con el Logo de de SAGULPA y APADIS.	23/07/2021	31/12/2021
Redes sociales	Se publicarán imágenes/vídeos de las actividades que se vayan ejecutando, haciendo mención del proyecto y cómo SAGULPA ha contribuido al desarrollo del mismo.	23/07/2021	31/12/2021



Facebook: APADISLas Palmas.

2.17. OTROS DATOS DE INTERÉS

Para corroborar la experiencia con el colectivo de personas con discapacidad intelectual **se adjunta a la presente solicitud los siguientes documentos:**

- Certificado del **Registro de Asociaciones Canarias**, donde consta la inscripción de la entidad desde el año 1993.
- **Resolución de acreditación de las plazas de Centro Ocupacional y de Centro de día** por la **Viceconsejería De Políticas Sociales Y Vivienda De La Consejería De Empleo, Políticas Sociales Y Vivienda del Gobierno de Canarias**, para la cual es necesario cumplir con varios requisitos indispensables para la atención del colectivo (servicios, programas, protocolos, etc.).
- Certificado de **Calidad ISO 9001:2015**, el cual acredita los procedimientos efectivos para administrar y mejorar la calidad de los servicios y programas que se les ofrece a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, sus familias, voluntarios/as, trabajadores y proveedores.
- Por otro lado, y teniendo en cuenta que el presente proyecto contempla la participación de voluntarios y voluntarias, se adjunta certificado de acreditación como **entidad de voluntariado** emitido por el Gobierno de Canarias, el cual es imprescindible para poder contar con esta figura dentro de la entidad.
- Se adjunta también los **certificados de formación** de las profesionales responsables del proyecto sobre **Recursos Montessori para mayores**.

En Las Palmas de Gran Canaria mediante fecha y firma electrónica.

La Presidenta